**Балалардың оқу жүктемесінің көлемі**

**Оқыту мерзімі: 1 ай**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Ұйымдастырылған сабақтар | Апталық жүктеме (сағ) | Оқу жүктемесінің жалпы көлемі  (сағ) 1 айға |
| 1 | Сөйлеуді дамыту | 4 | 16 |
| 2 | Көркем әдебиет | 3 | 12 |
| 3 | Сауат ашу негіздері | 4 | 16 |
| 4 | Математика негіздері | 4 | 16 |
| 5 | Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет  салу, мүсіндеу, жапсыру) | 1 | 4 |
| 6 | Қоршаған ортамен таныстыру | 4 | 16 |
|  | БАРЛЫҒЫ | 20 | 80 |

**«Балақайлар мектебі» мектепалды даярлықтың**

**сабақ кестесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өткізу уақыты** | **АПТА КҮНДЕРІ** | | | | |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| 09:00-09:30 | Математика  негіздері | Сөйлеуді  дамыту | Сауат ашу  негіздері | Математика  Негіздері | Сөйлеуді  дамыту |
| *10 мин* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* |
| 09:40-10:10 | Қоршаған  ортамен  таныстыру | Көркем  әдебиет | Математика  негіздері | Сөйлеуді  дамыту | Сауат ашу  негіздері |
| *10 мин* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* |
| 10:30-11:00 | Сауат ашу  негіздері | Математика  негіздері | Қоршаған  ортамен  таныстыру | Сауат ашу  негіздері | Қоршаған  ортамен  таныстыру |
| *10 мин* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* | *Сергіту сәттері* |
| 11:10-11:40 | Көркем әдебиет | Қоршаған  ортамен  таныстыру | Сөйлеуді  дамыту | Көркем  әдебиет | 1-апта. Сурет салу  2-апта. Мүсіндеу  3-апта. Жапсыру  4-апта. Жапсыру |

**Перспективалық жоспар**

*Коммуникативтік дағдыларды дамыту*

**Сөйлеуді дамыту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сағат саны**  **1 ай** | **Күні** |
| 1 | Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру | 2 |  |
| 2 | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,  соңы), фонематикалық естуді дамыту | 2 |  |
| 3 | Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен  антонимдерді қолдану | 2 |  |
| 4 | Берілген тақырыпқа сюжеттік әңгімелер құрастыру | 2 |  |
| 5 | Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру «Асар», «Сүйінші сұрау»дәстүрлерінің мәнін түсіндіру | 2 |  |
| 6 | Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратуға, оларды сөйлегенде қолдануға үйрету | 2 |  |
| 7 | Монолог құруға және диалогті бастауға жаттықтыру | 2 |  |
| 8 | Бақылау бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін  құрастыруға үйрету | 2 |  |
| **БАРЛЫҒЫ** | | **16** |  |

**Көркем әдебиет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сағат саны**  **1 ай** | **Күні** |
| 1 | Көркем әдебиетке қызығушылықты дамыту | 2 |  |
| 2 | Балалардың көркем әдебиетті тыңдау қабілетін дамыту | 2 |  |
| 3 | Түрлі әдеби жанрлардың ерекшеліктерімен таныстыру (ертегі, әңгіме, өлең). Өлеңдерді жатқа айту | 2 |  |
| 4 | Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | 2 |  |
| 5 | Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналай білуді дамыту | 2 |  |
| 6 | Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу | 2 |  |
| **БАРЛЫҒЫ** | | **12** |  |

**Сауат ашу негіздері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сағат саны**  **1 ай** | **Күні** |
| 1 | «Дыбыс, буын» түсініктерімен таныстыру | 2 |  |
| 2 | «Сөз», сөйлем» түсініктерімен таныстыру | 2 |  |
| 3 | Сөздерді буындарға бөлге үйрету | 2 |  |
| 4 | Дауысты дыбыстармен таныстыру | 2 |  |
| 5 | Дауыссыз дыбыстармен таныстыру | 2 |  |
| 6 | Сөздерді дыбыстық талдау жасауға үйрету | 2 |  |
| 7 | Қолды жазуға дайындау | 2 |  |
| 8 | Сызықтарды салу, дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу | 1 |  |
| 9 | Қарапайым сызықтар салу (жекелеген элементтерді ирек  сызықпен салу) | 1 |  |
| **БАРЛЫҒЫ** | | **16** |  |

***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту***

**Математика негіздері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сағат саны**  **1 ай** | **Күні** |
| 1 | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру | 2 |  |
| 2 | «Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру, екі жиынның арақатынасын орнату: «аз», «көп» | 2 |  |
| 3 | Заттардың ұзындығын, биіктігі мен енін анықтау | 2 |  |
| 4 | Әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі) заттарды салыстыру | 2 |  |
| 5 | Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және дұрыс айтуға жаттықтыру | 2 |  |
| 6 | Заттарды кеңістікте орналастыра білуді бекіту (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) | 2 |  |
| 7 | Жыл мезгілдерінің айларымен таныстыру | 2 |  |
| 8 | Тәулік бөліктерінің ауысуын ( «кеше», «бүгін», «ертең») анықтауға үйрету | 2 |  |
| **БАРЛЫҒЫ** | | **16** |  |

***Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту***

**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сағат саны**  **1 ай** | **Күні** |
| 1 | «Менің қалам (ауыл)» тақырыбы бойынша түрлі бейнелеу құралдары: қарындаштармен, акварельдермен және түрлі-түсті борлармен сурет салу | 1 |  |
| 2 | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға, пропорцияларды сақтауға, командада жұмыс істей білуге жаттықтыру | 1 |  |
| 3 | Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу | 2 |  |
| **БАРЛЫҒЫ** | | **4** |  |

***Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру***

**Қоршаған ортамен таныстыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сағат саны**  **1 ай** | **Күні** |
| 1 | Туыстық байланыстар туралы түсініктерді жетілдіру (атасы мен әжесі, жақын туыстары), өзінің жеті атасын білу. Тату отбасы | 3 |  |
| 2 | Көмекші - заттар | 2 |  |
| 3 | Табиғат әлемімен таныстыру (өсімдіктер, жануарлар және құстар). Мамандықтар | 3 |  |
| 4 | Жол қозғалысы ережелері. Көлік | 2 |  |
| 5 | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту | 2 |  |
| 6 | Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту | 2 |  |
| 7 | Үйде, қоғамдық орындарда, табиғатта қауіпсіздік ережелерімен таныстыру | 2 |  |
| **БАРЛЫҒЫ** | | **16** |  |